**ОТЧЕТ О РАБОТЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2020**

**В РЕЖИМЕ ДЕЖУРНЫХ ГРУПП**

Н.А.Володина,

старший воспитатель

Работа в летне-оздоровительный период 2020 осуществлялась в совершенно новых условиях. Жизнь внесла свои коррективы в намеченные планы и привычную, содержательную и увлекательную работу в условиях лета.

В рамках подготовки к лету был разработан общесадовый летний проект «Волшебный песок».

**Цель проекта:** Развитие и активизация познавательного интереса дошкольников посредством использования экспериментирования и моделирования на песке.

На основе данного проекта были разработаны групповые летние проекты, в содержание которых обязательно был включен раздел экспериментирования и моделирования с песком во всех возрастных группах в соответствии с возрастом.

В группах раннего возраста содержанием летних проектов было направление «Адаптация детей к детскому саду в условиях лета». Но в силу сложившихся обстоятельств, реализовать данные проекты не было возможным, так как новый набор воспитанников не велся, по причине пандемии.

Также в процессе подготовки к лету были обновлены, наполнены и оформлены общесадовые площадки, составлено расписание для организации детской деятельности на тематических площадках.

Для игр с песком создана и оборудована общая песочница, на групповых участках был обновлен песок в песочницах.

За весь период самоизоляции с 01 июня по 10 августа в нашем детском саду функционировало 10 дежурных групп. Общее количество воспитанников 190 человек. Группы комплектовались из воспитанников двух зданий. Все группы были разновозрастные, количественный состав соответствовал нормативным требованиям.

Не смотря на пандемию коронавируса работа в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась в соответствии с режимом дня и планами воспитательно-образовательной работы в летний период.

Работа в летний период проводилась по следующим направлениям:

* оздоровительная
* воспитательно-образовательная работа
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Оздоровительная работа.

Оздоровительные мероприятия в связи с коронавирусом проводились с учетом всех рекомендаций:

* соблюдение масочного режима всеми участниками образовательных отношений (родители, сотрудники МБДОУ),
* организация отдельных входов и выходов в групповые помещения,
* наполняемость дежурных групп согласно нормативам,
* проведение профилактических мероприятий,
* регулярный контроль состояния здоровья всех (детей и взрослых),
* высокое качество дезинфекции и уборки помещений,
* соблюдение личной и респираторной гигиены,

Воспитатели внимательно присматривали за детьми на предмет соблюдение ими гигиены и санитарных правил (мытье рук под контролем взрослых, использование антисептика, бумажных полотенец), ежедневно осматривали детей, 2 раза в день измеряли температуру с использование бесконтактных термометров, следили за аппетитом и общим состоянием воспитанников.

Особое внимание уделялось уборке групповых помещений с применением дезинфицирующих средств, мытью игрушек (2 раза в день), обработке дверных ручек, каждые 2 часа и т д.,

Данные профилактические меры остаются неизменными по настоящее время.

 Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса.

В летний период соблюдались следующие условия:

* для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду постоянно проверялась исправность оборудования на детских площадках, осматривались участки на наличие опасных для детей предметов;
* одежда детей соответствовала температурному режиму;
* соблюдался водно-питьевой режим;
* проводились закаливающие процедуры (максимальное пребывание на свежем воздухе, воздушные, солнечные ванны, хождение босиком, гигиеническое мытье ног);
* ежедневная утренняя гимнастика, музыкальные и физкультурные занятия на свежем воздухе;
* увеличение времени дневного сна.

На протяжении всего лета создавали условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, посредством расширения ассортимента выносного оборудования, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Активно использовались нарисованные игры на асфальте.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась посредством реализации групповых проектов и календарно-тематического планирования. Каждой неделе и дню были заданы определенные темы. Работа над темой дня осуществлялась в разных видах детской деятельности (познавательной, продуктивной, трудовой, художественно-эстетической и т д.). Педагоги старались организовать жизнь дошкольников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое и был наполнен интересным содержанием. В соответствие с расписанием и темой дня организовывалась различная детская деятельность на общесадовых площадках (огород, цветник, площадка ППД, метеостанция, центр экспериментирования). Одним из важных вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. В период пандемии не проводились общесадовые массовые мероприятия, но все планы реализовывались в рамках конкретной возрастной группы. Каждую среду проходили групповые развлечения, которые доставляли детям радость и хорошее настроение.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В период самоизоляции осуществлялось педагогическое и санитарное просвещение родителей. Для родителей были подготовлены и проведены консультации на разные темы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Безопасность на воде»; «Безопасность на дорогах»; «Сбережем природу», «Осторожно коронавирус» и т.д. В период пандемии при общении с родителями соблюдался масочный режим, проводились беседы о индивидуальных средствах защиты.

Подводя итоги летней оздоровительной кампании, хочется отметить следующее:

* мобильность педагогов по организации работы в условиях пандемии;
* приобретен опыт работы в разновозрастных группах с соблюдение всех санитарных норм;
* педагогический потенциал педагогогов организовывать полноценный интересный и насыщенный событиями отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи в условиях самоизоляции;
* умения всех сотрудником МБДОУ использовать в полном объёме благоприятные условия летнего периода для укрепления здоровья детей в новых условиях.

Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, психическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. Наши воспитанники прожили лето интересно и содержательно, окрепли и подросли.

Работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной